

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Ранняя диагностика опухолей кожи»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Кафедра: кожных и венерических болезней

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-8

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) блока ФТД. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять, возможно и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1 УК-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>ИД-2 УК-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>ИД-3 УК-1.3 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>ИД-4 УК-1.4 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>ИД-5 УК-1.5 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>ИД-6 УК-1.6 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p>

				ИД-7 УК-1.7 Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ОПК-8	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 опк-8.1 Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах ИД-2 опк-8.2 Осмотр (консультация) пациента ИД-3 опк-8.3 Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 опк-8.4 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов ИД-5 опк-8.5 Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулирование предварительного диагноза Установление диагноза с учетом действующей МКБ

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9

Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	1	36	-	36

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ОПК-8	Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
1.1		Тема 1.1. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов
1.2		Тема 1.2. Меланома
2.		Раздел 2. Эпителиальные опухоли
2.1		Тема 2.1. Доброкачественные эпителиальные новообразования
2.2		Тема 2.2. Эпителиальные предраки
2.3		Тема 2.3. Злокачественные эпителиальные опухоли
3		Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы
3.1		Тема 3.1. Лимфома
3.2		Тема 3.2. Псевдолимфомы
4.		Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
4.1		Тема 4.1. Гиперкератозные дерматозы. Реактивные эритемы и нейтрофильные дерматозы Коллагенваскулярные заболевания
4.2		Тема 4.2. Кожные пролиферативные заболевания. Болезни накопления и буллезные заболевания и др.
5.		Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
5.1		Тема 5.1. Оптические свойства кожи. Современные методы неинвазивной диагностики кожи
5.2		Тема 5.2. Дерматоскопия
5.3		Тема 5.3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, образований кожи
5.4		Тема 5.4. Дерматоскопия меланомы кожи
6.		Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
6.1		Тема 6.1. Себорейный и актинический кератоз
6.2		Тема 6.2. Базальноклеточный рак кожи
6.3		Тема 6.3. Lentigo, ангиомы, кератоакантома и дерматофиброма
7.		Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
		Тема 7.1. Дерматоскопия кожи лица
		Тема 7.2. Дерматоскопия кожи ладоней и подошв
		Тема 7.3. Дерматоскопия слизистых оболочек
		Тема 7.4. Дерматоскопия инфекционных дерматозов
		Тема 7.5. Дерматоскопия неинфекционных дерматозов